

Inhaltsverzeichnis

Zur neuen Reihe der Gramsci-Reader (5)

Einleitung (6)

Erziehung und Bildung im Denken Antonio Gramscis. Eckpunkte einer intellektuellen und politischen Praxis (15)

Die Gefängnishefte: Ausgewählte Paragraphen zu Fragen der Erziehung und Bildung (47)

1. Hegemonie, Staat und Zivilgesellschaft als pädagogisch-ethisches Verhältnis (48)

Heft 7, §(18). Einheit zwischen den konstitutiven Elementen des Marxismus. (48); Heft 8, §(2). Der Staat und die Rechtsauffassung. (48); Heft 8, §(179). Ethischer oder Kulturstaat. (49); Heft 13, §(7). Frage des ›Kollektivmenschen‹ ... (49); Heft 13, §(11). Eine Rechtsauffassung, die wesentlich erneuernd sein muss. (50); Heft 10 (Teil 2), §(14). Gesichtspunkte für einen Aufsatz über B. Croce. (51); Heft 6, §(84). Vergangenheit und Gegenwart.(52); Heft 3, §(61). Generationenkampf. (53); Heft 3, §(62). Vergangenheit und Gegenwart. (54); Heft 11, §(1). Antonio Labriola. (55); Heft 6, §(65). Journalismus. (57); Heft 5, §(70). Staat und Kirche. (58); Heft 6, §(25). Vergangenheit und Gegenwart. (59)

2. Intellektuelle, Hegemonie und Bildung (60)

Heft 7, §(104). Geschichte der Intellektuellen. (60); Heft 10 (Teil 2), §(52). Einführung ins Studium der Philosophie. (60); Heft 12, §(1). Sind die Intellektuellen eine autonome und unabhängige gesellschaftliche Gruppe... (61); Heft 12, §(3). Wenn man zwischen Intellektuellen und Nicht-Intellektuellen unterscheidet,... (71); Heft 16, §(16). *Fragen von Nomenklatur und Inhalt*. (72); Heft 11, §(67). Übergang vom Wissen zum Verstehen... (73); Heft 19, §(24). Das Problem der politischen Führung ... (74); Heft 19, §(27). Die Moderati und die Intellektuellen. (76); Heft 8, §(188). Die Intellektuellen. (78); Heft 10 (Teil 2), §(44). Einführung ins Studium der Philosophie. (79); Heft 1, §(15). Über die italienischen Universitäten. (81); Heft 14, §(69). Kulturthema. Der Autodidakt. (82); Heft 16, §(21). Redekunst, Gespräch, Bildung. (84); Heft 4, §(93). Intellektuelle. Notizen zur englischen Kultur. (88); Heft 9, §(87). Intellektuelle. Kleine Notizen zur englischen Kultur. (91)

3. Mensch, Alltagsverstand und Bewusstseinsbildung (93)

Heft 10 (Teil 2), §(48). Einführung ins Studium der Philosophie. (I). Der Alltagsverstand oder gesunde Menschenverstand. (93); Heft 11, §(12). Man muss das weitverbreitete Vorurteil zerstören,... (96); Heft 7, §(12). Der Individuum-Mensch und der Massen-Mensch. (109); Heft 7, §(35). Materialismus und historischer Materialismus. (112); Heft 10 (Teil 2), §(54). Einführung ins Studium der Philosophie. Was ist der Mensch? (115); Heft 8, §(135). Populärliteratur. (118); Heft 27, §(1). Giovanni Procioni... (119); Heft 1, §(127). Die Jugendfrage. (122); Heft 3, §(6). Was denken die Jugendlichen? (123); Heft 5, §(148). Vergangenheit und Gegenwart. Erhebungen über die Jugendlichen. (124); Heft 1, §(33). Freud. (125); Heft 15, §(74). Freud und der Kollektivmensch. (125)

4. Ideologiekritik, Wissenschaft und Erkenntnis (127)

Heft 8, §(195). Der Satz, dass »die Gesellschaft sich keine Aufgaben stellt. ... (127); Heft 10 (Teil 2), §(6). Einführung ins Studium der Philosophie. (128); Heft 10 (Teil 2), §(12). Einführung ins Studium der Philosophie. (129); Heft 7, §(19). Ideologien. (129); Heft 3, §(49). Kulturthemen. Ideologisches Material. (130); Heft 4, §(61). Philosophie-Ideologie, Wissenschaft-Lehre. (131); Heft 11, §(13). Eine Arbeit wie das Gemeinverständliche Lehrbuch,... (132); Heft 11, §(17). Die so genannte »Realität der Außenwelt«. (137); Heft 11, §(22). Allgemeine Fragen. (139); Heft 11, §(25). Reduktion der Philosophie der Praxis auf eine Soziologie. (143); Heft 16, §(11). Beziehungen zwischen Staat und Kirche. (145); Heft 6, §(194). Vergangenheit und Gegenwart. Die Gentile-Reform. (148); Heft 2, §(88). Ettore Fabietti, Die ersten fünfundzwanzig Jahre der Mailänder Volksbibliotheken,... (149); Heft 4, §(77). Typen von Zeitschriften. (149); Heft 24, §(3). Typische Zeitschriften. (149); Heft 24, §(9). Journalistenschulen. (152)

5. Fordismus - Rationalisierung von Arbeits- und Lebensweise (154)

Heft 5, §(41). Die berufliche Orientierung. (154); Heft 22, §(3). Einige Aspekte der sexuellen Frage. (154); Heft 22, §(10). »Tiernatur« und Industrialismus. (157); Heft 22, §(11). Rationalisierung der Produktion und der Arbeit. (160); Heft 22, §(12). Taylorismus und Mechanisierung des Arbeiters. (165)

6. Reformpädagogik und Einheitsschule (167)

Heft 1, §(124). Suchen nach dem exakten historischen Ursprung einiger Grundsätze der modernen Pädagogik:... (167); Heft 5, §(3). Owen, Saint-Simon und die Kleinkinderschulen Ferrante Aportis. (168); Heft 6, §(206). Schulfragen. (169); Heft 9, §(119). Schulfragen. (169); Heft 12, §(1). [...] Man kann im allgemeinen beobachten... (172); Heft 12, §(2). Betrachtungen über die Schule:... (180); Heft 5, §(149). Vergangenheit und Gegenwart. Die Schule. (190)

Anmerkungsapparat (191)

Abkürzungen und Siglen (222)