

Ingrid Lohmann

*Curriculum vitae*

Studium der Erziehungswissenschaft, Soziologie, Philosophie und Psychologie an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, Erstes Staatsexamen für das Lehramt an Gymnasien (Pädagogik, Sozialwissenschaft) 1977, Diplom in Pädagogik 1978.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin im interdisziplinären Forschungsprojekt *Zum Verhältnis von Wissenschafts- und Bildungsprozeß – dargestellt am Beispiel der Mathematik im frühen 19. Jahrhundert*, Institut für Didaktik der Mathematik der Universität Bielefeld, 1978-1985.

Promotion an der Westfälischen Wilhelms-Münster mit der Dissertation *Lehrplan und Allgemeinbildung in Preußen. Eine Fallstudie zur Lehrplantheorie Friedrich Schleiermachers*, 1983.

Hochschulassistentin für Systematische und Historische Erziehungswissenschaft an der Universität Hamburg, 1985-1991.

Habilitation 1990 mit der Schrift *Bildung, bürgerliche Öffentlichkeit und Beredsamkeit. Zur pädagogischen Transformation der Rhetorik zwischen 1750 und 1850*.

*Venia legendi* für Historische und Systematische Erziehungswissenschaft.

Seit 1992 Professorin für Ideen- und Sozialgeschichte der Erziehung an der Universität Hamburg.

Arbeitsschwerpunkte: Öffentliche Bildung am Beginn der Moderne; jüdische Bildungsgeschichte in Deutschland; Privatisierung und Kommerzialisierung im Bildungs- und Wissenschaftsbereich; Beziehungen zwischen pädagogischem und ökonomischem Diskurs in der Neuzeit.

Mitglied: Vorstand der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE); Sektionen Historische Bildungsforschung sowie Internationale und interkulturell vergleichende Erziehungswissenschaft der DGfE; Vereinigung für jüdische Studien e.V. (VJS); Deutsche Gesellschaft für die Erforschung des 18. Jahrhunderts (DGEJ); Bund demokratischer Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler (BdWi); Leibniz-Sozietät der Wissenschaften, begründet 1700 als Brandenburgische Societät der Wissenschaften; Rosa Luxemburg Stiftung; wissenschaftlicher Beirat von Attac Deutschland; Herausgeberkreis des *Jahrbuchs für Pädagogik*.

Veröffentlichungen u.a.

- Steter Tropfen höhlt den Stein. Die öffentlichen Bildungssysteme werden abgeschafft, in *Pädagogik* (2001) 7-8, Schwerpunkt: Privatisierung im Bildungsbereich
- When Lisa Becomes Suspicious. Erziehungswissenschaft und die Kommerzialisierung von Bildung, in *Jahrbuch für Pädagogik* 2001
- Jüdische Bildungsgeschichte in Deutschland (Hg.) 2001ff
- Commercialism in Education. Historical Perspectives, Global Dimensions & Educational Research Fields of Interest, in *European Educational Research Journal* 1 (2002) 3.
- Die verkaufte Bildung. Kritik und Kontroversen zur Kommerzialisierung von Schule, Weiterbildung, Erziehung und Wissenschaft (Hg.) 2002.
- *After Neoliberalism*. Können nationalstaatliche Bildungssysteme den 'freien Markt' überleben? in ebd.
- Erziehung und Bildung im antiken Israel und im frühen Judentum, in *Handbuch der Erziehung und Bildung in der Antike*, 2006.
- Universities, the Internet and the Global Education Market, in *World Yearbook of Education 2006: Education Research and Policy: Steering the Knowledge-Based Economy* 2006.
- Was bedeutet eigentlich 'Humankapital'? in *Utopie Kreativ* (2007) 201/202.
- Dimensions of Eighteenth-century Educational Thinking in Germany: Rhetoric and Gender Anthropology, in *History of Education* 37 (2008) 1, 113-139.
- Die 'gute Regierung' des Bildungswesens: Bertelsmann Stiftung, in *Netzwerk der Macht – Bertelsmann. Der medial-politische Komplex aus Gütersloh*, 1. Aufl. 2007, 2. Aufl. 2008.
- Lessons from the history of education for a 'century of the child at risk', in *Paedagogica Historica* 45, special issue, 1 & 2 (2009)
- Euchels Bildungskonzeption. Interkulturelle Koexistenz, Reichtumskritik und Einbruch der Wirklichkeit in eine Erzählung, in Isaac Euchel. *Der Kulturrevolutionär der jüdischen Aufklärung*, 2009.

Homepage [ingridlohmnn.de](http://ingridlohmnn.de) Email [Lohmann \[at\] erzwiss.uni-hamburg.de](mailto:Lohmann[at]erzwiss.uni-hamburg.de)

(Stand Mai 2009)

